

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирского района Новосибирской области - Верх-Тулинская
средняя общеобразовательная школа №14**

Приложение к п. 2.2.3 ООП НОО
МБОУ – Верх-Тулинская СОШ № 14

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«История родного края»**

Возраст обучающихся: 9 - 10 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Тетерук Т.В.

**с. Верх-Тула
2026/2027 учебный год**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «История родного края» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по направлению «Проектно-исследовательская деятельность».

Актуальность программы обусловлена наличием познавательного интереса младшего школьника, который определяется зоной его ближайшего окружения. Познание себя начинается с семьи, ее родословной, а затем с истории «малой Родины». В основу программы положен принцип «воспитывающего обучения», реализуемый через нравственное, патриотическое и эстетическое воспитание, формирующее личность в целом.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края.

Задачи курса:

- формирование умения работать с разными источниками информации;
- развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края;
- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Форма организации – кружок

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы:

Программа направлена на формирование у 3-4 классов понятия «малая Родина», расширения представлений о понятиях «семья», «школа», «Родина», а также ценностного отношения к этим понятиям.

Тема 1: Введение (2ч) Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Природа – наш второй дом. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. Правила поведения в группе и режим работы. Техника безопасности.

Тема 2: Мой край на карте Родины (6ч) Россия – наша Родина. Москва – столица Российского государства. Символы государства (герб, флаг, гимн) Символ России – берёза. Рисование дерева. Загадки, пословицы. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Новосибирской области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Символика края. Село, в котором живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Тема 3: Я и моя семья. (3ч) Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители. Внимательные изобретливые отношения в семье. Уважение и помощь старшему поколению. Труд и отдых в семье.

Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...» Моя родословная – нарисовать родословное древо.

Тема 4: Моя улица. (1ч) Урок-экскурсия по старым улицам Верх-Тулы. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов. Достопримечательности села. Форма контроля: рассказ «Прогулка по улицам моего села».

Тема 5: Наша школа (2ч) Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Выдающиеся выпускники нашей школы, педагоги.

Тема 6: Природа нашего края. (20ч) Полезные ископаемые Новосибирской области. Речная сеть области. Озера, их происхождение. Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны. Лекарственные и комнатные растения. Редкие и исчезающие виды растений (Красная книга). Охрана растений. Животный мир. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон. Птицы. Птицы нашей области. Группы птиц: перелетные, оседлые, кочующие. Хищники. Зимовка птиц. Охрана и подкормка птиц. Красная книга. Законы об охране природы. Заповедники, заказники, охраняемые территории. Организации по охране природы. Природные ресурсы края, их использовании и значении для промышленности края и страны. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством Новосибирского района, его предприятиями, их история. Экологические проблемы региона.

Для реализации программы используются следующие **методы работы**:

- объяснительно-иллюстрационный;
- частично-поисковый.

Используются следующие **формы проведения занятий**:

- посещение школьного музея;
- посещение сельской библиотеки;
- просмотр видеофильмов и презентаций;
- игры, викторины;
- исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- практическая работа.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности;
- формирование познавательного интереса к малой Родине.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность; - применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- отвечать на вопросы и задавать вопросы.

Предметные результаты

- находить нужную информацию по истории родного края в различных информационных источниках (в библиотеке, в музее, в Интернет-ресурсах);
- наблюдать, сравнивать;
- делать сообщения о людях своего края, исторических памятниках и событиях.

Материально-техническое обеспечение реализации программы

- компьютер;
- мультимедийный проектор;

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

https://easyen.ru/load/kraevedene/novosibirskaja_oblast/videorolik_novosibirsk/419-1-0-11435

https://easyen.ru/index/zagruzka_materiala/0-103?194402

https://easyen.ru/load/kraevedene/novosibirskaja_oblast/neobychnye_pamjatniki_i_skulptury_novosibirskaja/419-1-0-76211

Интернет-ресурсы

Сайт «Библиотека Сибирского краеведения» <http://bsk.nios.ru>

Сайт Новосибирской государственной областной публичной библиотеки:

1. Каталог выставки о Новосибирской области «Земли моей прекрасное лицо»

Оглавление:

- ☐ Краткая справка по Новосибирской области
- ☐ Из истории административно-территориального деления области
- ☐ История Новосибирской области от древнейших времен до наших дней
- ☐ Природа Новосибирской области
- ☐ От Ново-Николаевска до Новосибирска
- ☐ Частицы России (города и районы Новосибирской области)

http://www.ngonb.ru/resources/regional_studies/ukazatel-literatura-onovosibirskoy-oblasti-zemli-moej-prekrasnoe-litso

Новосибирский район 85 лет.

<https://easyen.ru/index/kraevedenie/0-19>

Красная книга Новосибирской области

http://www.balatsky.ru/NSO/2008_redbook.htm

Олимпийские чемпионы и призеры из Новосибирской области

<http://www.olympic-champions.ru/olympic/regions/novosibirsk/>

Герои Советского Союза Новосибирской области

<http://zsnso.ru/569/>

<http://bsk.nios.ru/content/geroi-otechestva-novosibirsky>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п раздела	Название раздела, темы	Количество часов	
		Дата (план)	Дата (факт.)
1	Введение	2	

	Краеведение – наука о родном крае.	1	23.09
	Природа – наш второй дом.	1	30.09
2	Мой край на карте Родины.	8	
	Россия – Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России.	1	7.10
	Символ России – береза.	1	14.10
	Западная Сибирь. Новосибирская область – частица России. Символика.	1	21.10
	Столица Сибири. Азбука Новосибирска.	1	28.10
	Населенный пункт, в котором живем. Исторические корни нашего села. Легенды и предания.	1	11.11
	Знакомство с символикой Новосибирской области, района, нашего села.	1	18.11
	Географические названия населенных пунктов нашей местности. Исторические корни.	1	25.11
	Народные промыслы. Легенды и предания.	1	2.12
3	Я и моя семья.	4	
	Профессия моих родителей.	1	9.12
	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»	1	16.12
	Моя родословная.	2	23.12
4	Моя улица.	1	
	Экскурсия по старым улицам села.	1	13.01
5	Наша школа.	4	
	Знакомство с историей, традициями своей школы.	2	20.01
	Ими гордится школа.	2	27.01
6	Природа нашего края.	15	
	Полезные ископаемые. Что дает наша область стране.	1	3.02
	Климат. Сезонные изменения погоды.	1	10.02
	Реки и озера.	1	17.02
	Растительный мир. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	24.02
	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	3.03
	Лекарственные растения Западной Сибири.	1	17.03
	Викторина «Что это за листья?»	1	31.03
	Правила поведения в лесу, в парковой зоне.	1	7.04
	Конкурс рисунков: «Правила поведения в природе».	1	14.04
	Редкие и исчезающие виды растений. Какие растения Западной Сибири занесены в Красную книгу?	1	21.04
	Викторина «Зелёный мир вокруг нас».	1	28.04
	Игры, загадки, пословицы, поговорки о деревьях, кустарниках, растениях.	1	5.05
	Животный мир области. Какие животные Западной Сибири занесены в Красную книгу?	1	12.05
	Игры, загадки, пословицы, поговорки о животных.	1	19.05
	Птицы родного края.	1	26.05
	ИТОГО	34	