



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-ВЕРХ-ТУЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14
ул. Советская, 14, С. Верх-Тула, 630520
тел.: (8 383)933-179, E-mail: s_14_nov@edu54.ru

Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)

План внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14» - нормативный документ, который фиксирует общий объём нагрузки, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14» и разработан в соответствии:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74229)
4. Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
6. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026г. №19 «СП 2.4.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
9. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами;

Внеурочная деятельность (для 1-4 классов) является обязательной частью организационного раздела ООП НОО, а рабочие программы по внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учётом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учётом предоставления права участникам образовательных отношений, выбора направления и содержания учебных курсов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности:

- Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Основной **принцип** внеурочной деятельности — добровольность выбора ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Формы организации и объем внеурочной деятельности (не должно превышать 1350 часов за 4 года) определены с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ-Верх-Тулинской СОШ №14».

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся может составлять 10 часов.

Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов отводятся на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделениях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления и курсы:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

«Пионербол»

Цель: программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной, творческой деятельности.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История родного края»

Проектно-исследовательская деятельность-это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата, которая способствует развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, толерантности, инициативности, в процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику за пределами **школы**, адаптируются к современным условиям жизни, а так же организуется как углубленное изучение учебным предметом в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: формирование познавательной активности, развитие интеллектуально-творческого потенциала младших школьников через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения, создание условий для формирования и развития

исследовательских умений младших школьников, расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Задачи проектной деятельности в школе: • обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы); • формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать); • умение анализировать (креативность и критическое мышление); • умение составлять письменный отчет (уметь составлять план работы).

«Вкусно и полезно»

Цель: формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющей здорового образа жизни. Воспитание представления о рациональном питании как составной части культуры здоров

Форма организации: уроки-исследования, уроки-проекты, творческие проекты

3. Коммуникативная деятельность

Информационно-просветительские занятия направлены на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде, патриотической, нравственной и экологической направленности.

«Разговор о важном»

Цель. внеурочных занятий "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей,

накопленных предыдущими поколениями воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

«Фольклорный коллектив «Как у наших у ворот»

Цель: духовно-нравственное развитие личности ребенка через приобщение к народному творчеству и традициям.

Форма организации: очная, групповая. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Количественный состав группы 25 человек.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей. Творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Весёлые петельки»

Цель: привитие творческих навыков, формирование эстетического вкуса, развитие творческих способностей путём обучения вязанию крючком.

«Выжигание по дереву»

Выжигание по дереву – техника, позволяющая любой деревянный предмет превратить в оригинальное художественное произведение. В настоящее время наблюдается интерес к выжиганию как виду декоративно-прикладного искусства.

Цель: формирование интереса к выжиганию по дереву как виду декоративно-прикладного искусства, способствующему творческому развитию обучающихся, овладение теоретическими и практическими навыками выжигания.

5. Информационная культура

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных профориентационных видов работ на компьютере, направленные на реализацию интересов.

ЮИД «ЗЕБРУШКИ»

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Медиашкола «Переменка»

Цель: создание условий для информационно-нравственной компетенции обучающихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка, выявления и развития журналистских задатков.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, творческая студия, сбор литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

6. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, формированию функциональной грамотности обучающихся

«Шахматы»

Цель: формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, ведение здорового образа жизни и интеллектуальное развитие с использованием средств вида спорта «Шахматы».

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования, игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности.

«Математика и конструирование»

Цель: Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие и базовые геометрические представления

7. «Чудеса науки и природы!»

Цель: создание условий для формирования у младших школьников устойчивого интереса к естественным наукам, развития их исследовательских способностей и воспитания бережного отношения к окружающему миру

8. «Палитра»

Цель: развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей средствами изобразительного искусства.

9. «Кукольный театр»

Цель: творческое развитие личности ребенка и его социализация через погружение в театральную-игровую деятельность.

10. «Трудные вопросы орфографии»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, формировать устойчивый интерес к изучению предмета.

Направление	Название курса	Форма организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	Танцы	Студия (в рамках сетевого взаимодействия)
	Пионербол	Кружок
	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Соревнования, олимпиады, спортивные секции (в рамках сетевого взаимодействия), ГТО, акции, игры, беседы о ЗОЖ.
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проекты	В рамках урока
	Киноуроки	Студия
	История родного края	Кружок
	Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы	Олимпиады, конференции, конкурсы
	Вкусно и полезно	Кружок
	Чудеса науки и природы	Кружок
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Кружок
	Разговор о важном	Кружок
	Фольклорный коллектив «Как у наших у ворот»	Объединение
	Волонтерская деятельность, экологические акции	Акции, викторины
	Участие в творческих конкурсах, мероприятиях	Конкурсы, концерты
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Палитра	Кружок
	Весёлые петельки	Кружок
	Выжигание по дереву	Кружок
	Кукольный театр	Кружок
	ДПИ	Кружок (в рамках сетевого взаимодействия)
	Участие в творческих конкурсах, выставках	Конкурсы, выставки

	Занятия гражданско-патриотической направленности	Уроки Мужества, акции, митинги
Информационная культура	ЮИД «Зебрушка»	Кружок
	Медиашкола «Переменка»	Кружок
	Мастер классы по работе на компьютере, классные часы «Интернет безопасность»	Мастер-классы, беседы, тематические классные часы
Интеллектуальные марафоны	Шахматы	Кружок
	Математика и конструирование	Кружок
	Интеллектуальные викторины, олимпиады, конкурсы	Конкурсы, викторины, олимпиады
«Учение с увлечением!»	Предметные недели, викторины, олимпиады, интеллектуальные конкурсы	Конкурсы, викторины, олимпиады
	Индивидуальные консультации, занятия с неуспевающими учениками, подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам	Беседы, консультации, мастер-классы, практикумы
	«Трудные вопросы орфографии»	Кружок

План внеурочной деятельности (2026-2027 уч. год)

Учебные курсы	Количество часов в неделю										
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «Д»	3 «Е»	3 «Ж»	4 «Е»	4 «Ж»	4 «З»
«Разговор о важном»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
«Орлята России»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Юнармия	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Пионербол	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34
История родного края	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34
Вкусно и полезно	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Фольклорный коллектив «Как у ваших у ворот»	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Чудеса науки и природы	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Весёлые петельки	0	0	0	0	0	34	34	34	34	34	34
Выжигание по дереву	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Кукольный театр	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ЮИД «Зебрушка»	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Медиашкола «Переменка»	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34	34
Шахматы	33	33	34	34	34	34	34	34	0	0	0
Математика и конструирование	33	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДПИ	33	33	34	34	34	0	0	0	0	0	0
Трудные вопросы орфографии	0	0	0	0	0	34	34	34	0	0	0
Иные формы внеурочной деятельности по отдельному графику (экскурсии, проекты, конкурсы, соревнования, интенсивы и пр.)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
ИТОГО	307	307	384	384	384	452	452	452	452	452	452

**Ожидаемые результаты реализации задач образовательной деятельности
во внеурочное время**

- сохранение имиджа школы, сохранение и развитие традиций;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- уменьшение количества детей, не задействованных во внеурочной деятельности;
- снижение количества школьников с дивиантным поведением;
- активное массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства;